

El Equipo de Debate de TMS está iniciando su temporada de scrimmage. Los estudiantes de los grados 6-8 pueden unirse. El equipo competirá en un partido de práctica el sábado 19 de octubre en Bethel. Vea a la Sra. Minnerly o al Sr. Calabrese con cualquier pregunta. Haga clic en el enlace de arriba para más información!



TMS NOTICIAS VIKINGAS

RESPETO, RESPONSABILIDAD, SEGURIDAD

TMS Fall Fest tendrá lugar el viernes 25 de octubre de 5:30-8:30 en TMS. El tema de este año es "A la luna", en honor del 50 aniversario del alunizaje. Se han programado muchas actividades para la familia, como paseos en heno (cortesía de Ruwet Farms), juegos, manualidades, música y alimentos. ¡Este evento es producido por TMS y la Biblioteca Torrington!

HAGA CLIC EN EL ENLACE PARA
MÁS INFORMACIÓN

[TMS Fall Fest](#)



Ayude a los maestros a brindarles a los estudiantes la educación que se merecen con **DonorsChoose.org**.

Esta es la Sra. Brody!

<https://www.donorschoose.org/Ms.BBrody>

Todos los alumnos de 7º grado interesados y actualmente matriculados en 8º grado pueden asistir a la primera reunión del Club Español en la sala 102 el 17 de octubre de 3:00 a las 4:00



El martes 17 de septiembre, Zac Huxley se reunió con los estudiantes en las clases de la Sra. Browning y el Sr. Pepper. Durante la primavera del año escolar pasado, los estudiantes siguieron el progreso de Zac mientras caminaba por el sendero de los Apalaches. Investigaron los estados por los que pasa el sendero, leyeron las historias de los excursionistas y siguieron sus pasos mientras terminaba la aventura de 2.200 millas de largo. ¡Los estudiantes tuvieron la suerte de conocer algunos de sus desafíos y éxitos y sus preguntas fueron respondidas!



Torrington Middle School
200 Middle School Drive
Torrington, CT 06790
t. 860-496-4050 ~ f. 860-496-1089

Dear Viking Families:

Happy Fall 2019! I hope that this letter finds you and your families doing extremely well. The purpose of this letter is to give you an update regarding the status of some of the school improvement initiatives that were implemented last school year and what you can expect for this current school year. During the 2018-2019 school year, our Faculty and Staff focused their efforts to work with students to build upon our positive school climate and culture. We utilized the Restorative Approach to address disciplinary infractions that occur during the school day. Adults and students worked together collaboratively to repair any harm to relationships, which were damaged as a result of the incident. Adults and students met routinely to discuss what happened, what caused the incident to occur, and what could have been done differently to prevent a similar incident to happen in the future. While students still receive consequences for their actions, the restorative approach's main focus is to ensure that our children learn from their mistakes and do not repeat them. We also implemented the TMS Advisory Program on a more regular and consistent basis where teachers worked to develop strong positive relationships with their students. Our work in this area yielded amazing and outstanding results as shown in our decrease in the number of out of school suspensions and expulsions issued when compared to previous years. Office Discipline Referrals also dropped last year when compared to previous school years because our teachers and staff have worked diligently with our students to help restore relationships and develop positive student to student and adult to student connections. I am so looking forward to continuing this important work with the TMS Faculty and student body as we move along into the 2019-2020 school year.

Last year we also began working to provide more options in the Least Restrictive Environment for our students with disabilities. As a result, Torrington Middle School has moved towards a Co-Teaching model of instruction beginning this school year across all grades for many of these students in Math, Reading, and Writing. The opportunity for our students with disabilities to be in classes with their peers strengthens the schooling experience for all children in our school and avoids any stigmas that may arise by being placed in a more restrictive environment. Our Special Education, Math, Reading, and Writing teachers have received training this past summer on how to best serve the needs of all the students in the Co-Taught classrooms and will continue to do so throughout the school year.

The 2019-2020 school year is certainly looking to be an outstanding year. I look forward to the upcoming weeks and months ahead. While it may be hard to imagine, soon snow will be upon us as we enter the Winter months. Thankfully, we still have a great Fall season before us. Until then, we will remain Torrington and Proud!

Sincerely,

Bryan Olkowski

The Torrington Board of Education does not discriminate in any of its programs, activities or employment practices on the basis of any protected class status.

Bryan Olkowski
Principal

Leanne Maguire
Assistant Principal

Hilary Sterling
Assistant Principal

Kelly Sousa
Assistant Principal

ESQUINA DEL DIRECTOR

ESQUINA DEL DIRECTOR



Torrington Middle School
200 Middle School Drive
Torrington, CT 06790
t. 860-496-4050 ~ f. 860-496-1089

Estimadas Familias Vikingas:

¡Feliz otoño 2019! Espero que esta carta les encuentre a usted y a sus familias muy bien. El propósito de esta carta es brindarle una actualización sobre el estado de algunas de las iniciativas de mejora escolar que se implementaron el año pasado y lo que puede esperar para este año escolar actual. Durante el año escolar 2018-2019, nuestra facultad y el personal enfocaron sus esfuerzos para trabajar con los estudiantes para construir positivamente sobre nuestro clima y cultura escolar. Utilizamos el enfoque restaurativo para abordar las infracciones disciplinarias que ocurren durante el día escolar. Los adultos y estudiantes trabajaron juntos en colaboración para reparar cualquier daño a las relaciones, que se dañaron como resultado del incidente. Los adultos y estudiantes se reunieron de manera rutinaria para discutir qué sucedió, qué causó el incidente y qué podría haberse hecho de manera diferente para evitar que ocurriera un incidente similar en el futuro. Si bien los estudiantes aún reciben consecuencias por sus acciones, el enfoque principal del enfoque restaurativo es garantizar que nuestros hijos aprendan de sus errores y no los repitan. También implementamos el Programa de Aseoramiento de TMS de manera más regular y consistente donde los maestros trabajaron para desarrollar relaciones positivas fuertes con sus estudiantes. Nuestro trabajo en esta área arrojó resultados sorprendentes y sobresalientes como se muestra en nuestra disminución en el número de suspensiones y expulsiones fuera de la escuela emitidas en comparación con años anteriores. Las referencias de disciplina en la oficina también disminuyeron el año pasado en comparación con años escolares anteriores porque nuestros maestros y personal han trabajado diligentemente con nuestros estudiantes para ayudar a restablecer las relaciones y desarrollar conexiones positivas de estudiante a estudiante y de adulto a estudiante. Tengo muchas ganas de continuar este importante trabajo con la facultad y los alumnos de TMS a medida que avanzamos en el año escolar 2019-2020.

El año pasado también comenzamos a trabajar para proporcionar más opciones en el entorno menos restrictivo para nuestros estudiantes con discapacidades. Como resultado, la Torrington Middle School se ha movido hacia un modelo de instrucción de enseñanza conjunta que comienza este año escolar en todos los grados para muchos de estos estudiantes en matemáticas, lectura y escritura. La oportunidad de que nuestros estudiantes con discapacidades estén en clases con sus compañeros fortalece la experiencia escolar de todos los niños en nuestra escuela y evita cualquier estigma que pueda surgir al ser ubicado en un ambiente más restrictivo. Nuestros maestros de Educación Especial, Matemáticas, Lectura y Escritura recibieron capacitación el verano pasado sobre cómo atender mejor las necesidades de todos los estudiantes en las aulas de enseñanza conjunta (Co-Taught) y continuarán haciéndolo durante todo el año escolar.

El año escolar 2019-2020 ciertamente parece ser un año sobresaliente. Espero con ansias las próximas semanas y meses por venir. Si bien puede ser difícil de imaginar, pronto habrá nieve sobre nosotros cuando entremos en los meses de invierno. Afortunadamente, todavía tenemos una gran temporada de otoño por delante. ¡Hasta entonces, seguiremos siendo Torrington y Orgullosos!

Sinceramente,

Bryan Olkowski

The Torrington Board of Education does not discriminate in any of its programs, activities or employment practices on the basis of any protected class status.

Bryan Olkowski
Principal

Leanne Maguire
Assistant Principal

Hilary Sterling
Assistant Principal

Kelly Sousa
Assistant Principal

La Torrington Middle School celebró una ceremonia de inauguración el lunes 23 de septiembre de 2019 a las 3:30 p.m.

¡Este evento celebró la instalación de cinco nuevas estaciones de ejercicios en el TMS Fitness Trail!

Miembros del TMS National Junior Honor Society ofrecieron horas de servicio voluntario para ayudar con el Torrington PTO Ice Cream Social (Helado Social) el jueves pasado. ¡Heather Bushey (Presidenta de PTO) estaba muy agradecida por esos GRANDES ayudantes!



El equipo azul de 8º grado de TMS celebró su primer evento de equipo el miércoles 11 de septiembre de 2019. Todos los estudiantes y maestros se reunieron en el café para dar la bienvenida a los estudiantes al equipo, presentarles a todos, discutir el increíble año planeado con anticipación y presentar el Consejo Azul del equipo. El Consejo Azul es una junta asesora compuesta por representantes electos del aula que se reúnen mensualmente con los Maestros del Equipo Azul para discutir los deseos, sugerencias, preocupaciones de los estudiantes y ayudar a construir una comunidad. El Consejo Azul les da a los estudiantes una voz y un papel de liderazgo en el equipo. La primera reunión será en octubre.

BLUE *Team* COUNCIL

REPRESENTATIVES

Homeroom 209 – Mr. Budge

Patrick Minnerly and Aisley Harrison.

(alternates: Abigail Fouldes/Matt Lopes)

Homeroom 111 – Mr. Calabrese

John Pergola and Casey Young

(alternates: Aleyna Vega/Elijah Deleon)

Homeroom 112 – Mrs. Lariccia

Tyler Rovero and Abbey Royer

(alternates: Zach Gioia/Florangel Baez-Batista)

Homeroom 113 – Mr. Beckett

Lucas Whalen and Dalilah Depietro

(alternates: Olivia White/Ethan Philo)

Homeroom 120 – Mr. Ethier

Caroline Sienkiewicz & Elias Wall

(alternates: Nick Nascimento/Chris Wakefield)

!FECHAS IMPORTANTES!

**17 DE OCTUBRE DE 2019:
DESPIDO TEMPRANO - DÍA PLC**
· **25 DE OCTUBRE DE 2019: TMS
FALL FEST - 5:50 PM - 8:30 PM**
· **30 DE OCTUBRE DE 2019:
FERIA DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA: 8:30 AM - 11:20
AM PARA TODOS LOS
ESTUDIANTES DE GRADO 8;
5:30 PM A 7:00 PM EN TMS GYM
PARA TODAS LAS FAMILIAS**
· **31 DE OCTUBRE DE 2019 A 15
DE NOVIEMBRE DE 2019: FERIA
DE LIBRO LMC SCHOLASTIC**

ESQUINA DE LOS PADRES

ESQUINA DE LOS PADRES

- ★ [Back to School Tips](#)
- ★ [How to Focus Students on School](#)
- ★ Crea un lugar de estudio en su hogar donde se puedan almacenar y organizar todos los útiles escolares, dispositivos y libros necesarios para el trabajo escolar.
- ★ [Teen Voices: Hate Speech Online](#)

ESS

EFFECTIVE
SCHOOL
SOLUTIONS

Jessica Spar, LPC
Program Coordinator

Erika Szarzynski, LCSW
Clinician

ESS Mission:

The mission of Effective School Solutions is to provide intensive and structured clinical programs for students struggling with emotional and behavioral challenges so that these students can be supported in their home district, and benefit from everything Torrington public schools have to offer. ESS offers a comprehensive program embedded in the school day, which includes individual, group and family therapy, a family support group, professional development for district educators, quality management and other unique features.

Services Provided Through ESS at Torrington Middle School:

Wrap-Around Program

This program provides the structure and support that helps at-risk students be educated within mainstream and/or self-contained classes.

Services at Torrington Middle School Include:

- Specialized Behavioral Protocols
- Daily Group Therapy
- Weekly Individual Therapy
- Family Therapy twice a month
- Monthly evening parent psychoeducation and support group
- Monthly distribution of Solutions, the ESS parent newsletter
- School avoidance interventions, including home visits
- Crisis Intervention

Website:

<https://www.effectiveschoolsolutions.com/>

Toda la información sobre el viaje a Washington DC se puede encontrar en el sitio web de TMS DC Trip

http://torringontms.ss16.sharpschool.com/for_students/events_and_activities/tms_dc_field_trip



VIAJE DEL 8° GRADO TMS A WASHINGTON DC

- Todos los estudiantes interesados en asistir al viaje deben registrarse lo antes posible: se ha establecido un plazo límite del 10/04/19, pero todos los estudiantes **DEBEN** estar registrados antes del 2/28/20
- Asistencia financiera y recaudación de fondos disponibles comuníquese con el Sr. Lafreniere si le preocupa el costo del viaje. Queremos que **TODOS** los estudiantes asistan
- Cualquier padre interesado en asistir al viaje debe completar el formulario Chaperone que se encuentra en el paquete para padres. Cualquier padre puede asistir, después de una verificación de antecedentes, pero hay un costo para asistir para todos los padres. El costo del viaje no excederá los \$ 965. Las solicitudes **DEBEN** enviarse antes del viernes 4 de octubre de 2019, no más tarde.